Сыйныф: 3 “Б”
Атнага: 2 сәг.
70 сәг.

Программа түбәндәгедокументларнигезендәтөзелде:

1. Программа: Татарстан РеспубликасыМәгарифһәмфәнминистрлыгы. Урта (тулы) гомуми белеем бирүмәктәбендәрус теле балаларга татар теленкоммуникатив технология нигезендәукытупрограммасы (1 — 11 нчесыйныфлар). Төзүче – авторлары: Р.З. Хәйдәрова, Р. Л. Малафеева, Г.М. Әхмәтҗанова, 2017 ел.
2. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белеем учреждениясе “Аерымпредметларнытирәнтенөйрәнүче Алексеевск 2 нчеуртагомуми белеем бирүмәктәбе”неңтөпгомуми белеем бирүбаскычындабашлангычгомуми белеем бирүпрограммасы.
3. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомумибелемучреждениясе “Аерымпредметларнытирәнтенөйрәнүче Алексеевск 2 нчеуртагомумибелеммәктәбе”нең 2018-2019уку елына укыту планы (№1 педсовет протоколы, __ ________ 2018 ел).

Дәреслек. Күңелле татар теле. Дүртьеллык башлангыч мәктәпнең 3 нче сыйныф рус балалары өчен татар теле һәм уку дәреслеге. Төзүчеләре:Р.З. Хәйдәрова, Г.М. Әхмәтҗанова, Л.Ә.Гыйниятуллина. Татар теле китабы ике кисәктән тора. Казан. «Татармультфильм» нәшрияты, 2013 ел

Татар теленә өйрәтүнең предмет нәтиҗәләре.

Федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә башлангыч сыйныфларда татар теле укытуныңнәтиҗәләре билгеләнде.

Шәхескә кагылышлы нәтиҗәләр

– үзе яшәгән туган җирнең һәм зур ватанның берлеге, бердәмлегенә карата хөрмәт хисләре туу;
– шәхесара һәм мәдәниара аралашуда татар телен куллануга уңай караштa булу;
– әхлаклылык һәм гуманизм кебек гомумкешелек принципларын, гаилә һәм мәктәп кыйммәтләрен хөрмәт итү һәм аларны үтәүгә омтылу.

Метапредмет нәтиҗәләр

– уку максатын (сөйләм бурычын) аңлап, аңа тәңгәл килерлек мәгълүматны сайлый белү;
– гомуми уку күнекмәләренә ия булу һәм үз эшчәнлегеңне оештыра алу;
– үз эшчәнлегеңне планлаштыру, аны контрольдә тоту һәм бәяли белү;
– укылган яки тыңланган мәгълүматның эчтәлегенә бәя бирә белү;
– өстәмә мәгълүмат алу өчен, белешмә чыганаклардан мөстәкыйль файдалана алу;
– таблица, схема, кагыйдә формасында бирелгән белешмә материалдан файдалану;
– коммуникациягә керә белү сәләтләре булу;
– парларда, төркемнәрдә эшли белү күнекмәләре булу.

Сөйләм эшчәнлегенең төрләре буенча татар теленә өйрәтүнең предмет нәтиҗәләре

Сөйләм эшчәнлегенең төрләре буенча башлангыч мәктәпне тәмамлаучы түбәндәге күнекмәләргә ия була:

Сөйләү

– прграмма кысаларында сөйләм бурычына туры килгән лексик-грамматик материалны кулланып, әңгәмәдәшең белән контактка керү: сөйли, сорый белү; сөйләмне башлый, дәвам итә, төгәлли белү;

– телдән монологик сөйләм (тасвирлау, хикәяләү, фикер йөртү) күнекмәләренә ия булу; орфоэпик нормаларны үтәү;

– укыганның эчтәлеген сөйләү, эчтәлеккә карата фикереңне әйтә белү;

– текстны үзгәртеп, аналогик текстлар төзеп сөйләү;

– көндәлек аралашу ситуацияләренә бәйле сөйләм этикеты үрнәкләрен гамәли үзләштерү (сәламләү, саубуллашу, гафу үтенү, рәхмәт әйтү, үтенеч белдерү);

– сөйләм этикеты үрнәкләрен кулланып, гади диалогларда катнашу;

– предметны, персонажны яки рәсемне тасвирлау.

Тыңлап аңлау

– аралашу барышында укытучының һәм сыйныфташларның сөйләмен ишетеп аңлау, вербаль яки вербаль булмаган рәвештә җавап кайтару;

– тыңлана торган тексттагы мәгълүматны аңлау, аның эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирү.

Уку

– татар сүзенең график образын аның авазлы образы белән чагыштыру;

– укуның орфоэпик һәм интонацион нормаларын белү;

– өйрәнелгән материалга нигезләнгән кечкенә күләмле текстның эчтәлеген аңлап, сәнгатьле итеп һәм әйтелеш нормаларын саклап уку;

– тексттан кирәкле мәгълүматны табу;

– укылган мәгълүматка бәйле гади нәтиҗәләр ясау;

– контекст нигезендә таныш булмаган сүзләрнең мәгънәсенә төшенү.

Язу

– тексттан сүзләрне, сүзтезмәләрне, гади җөмләләрне күчереп язу;

– үрнәк буенча бәйрәмгә чакыру язу;

– үрнәк буенча дустыңа хат язу;

– сөйләм бурычын аңлап, кыскача үз фикереңне язмача белдерү.

– текстның эчтәлеге буенча сорауларга язмача җавап бирү;

– терәк сүзләр ярдәмендә кечкенә хикәя төзеп язу;

II. Укыту предметының эчтәлеге

Белем бәйрәме. Беренче сентябрь – белем бәйрәме. Төсләр. Без диктант язабыз. Без дәрестә. Мин билге алам. Без китапханәгә йөрибез.

Көндәлек режим. Минем көндәлек режимым.

Ашханәдә. Без ашханәдә ашыйбыз. Минем яраткан ашларым. Безгә кунаклар килә. Без табын әзерлибез.

Без әти-әниләргә булышабыз. Минем әти – әнием кем булып эшли? Без өйдә булышабыз. Без табын әзерлибез.

Туган якка кыш килде. Яңа ел бәйрәме. Һава торышы. Кышкы уеннар. Каникулда.

Шәһәрдә һәм авылда. Татарстан – минем туган ягым.Татарстанда яшәүче милләтләр. Татарстан шәһәрләре. Без шәһәргә барабыз. Безнең авыл.

Әдәпле булыйк. Әдәпле сөйләшү. Туган көнгә чакыру. Табын янында. Без бүләкләр бирәбез.

Кечкенә дусларыбыз. Дүрт аяклы дусларны сурәтләү, аларны карау. Минем яраткан песием.

Күңелле җәй. Без җәйне яратабыз. Ел фасыллары билгеләре. Җәй җитә. Без җиләккә барабыз. Безнең бакча. Җәйге ял. Сабантуй – зур бәйрәм.

Лингвистик белемнәр һәм аларны сөйләмдә куллану күнекмәләре

1. Исем – сүз төркеме белән таныштыру.
2. Исемнең иялек килеше белән таныштыру.
3. **Чы/-че -** исемясагычкушымчалары белән таныштыру.
4. Сыйфат – сүз төркеме белән таныштыру.
5. Чагыштырудәрәҗәсендәгесыйфатларбеләнтанышу.
6. Синонимһәмантонимсыйфатларнысөйләмдәкуллану.
7. 21дән 100 кадәрсаннарны сөйләмдә куллану.
8. **Аннан соң** рәвешеһәм **һәр, һәркем, барлык,** алмашлыклары белән таныштыру.
9. Фигыль – сүз төркеме, аның хәзерге һәм үткән заман формалары белән таныштыру.
10. Билгелеүткәнзаманхикәяфигыльнең барлыкта күплектә 1,2,3 затформалары белән таныштыру.
11. **–гына/-генә, -кына/-кенә** кисәкчәләре белән таныштыру.
12. **Янында, алдында, артында, турында** бәйлексүзләренсөйләмдәкуллану.
13. **Ләкин, чөнки, шуңа күрә** теркәгечле җөмләләрне сөйләмдәкуллану.
14. **Казан шәһәре, киемнәр кибете** – төзелмәләре белән таныштыру.
15. **Сәгать ничә? Сәгать ничәдә?** сорауларын һәм аңа җавапларны сөйләмдә куллана белү.

Орфографикиорфоэпикминимум

1. Өйрәнелгәнлексикберәмлекләрнеорфоэпиянормаларынатурыкитерепәйтүненыгыту.
2. Алынмасүзләрнеңдөресәйтелешенсаклап, сөйләмдә кулланыргакүнектерү.
3. Укучыларның язуһәмязмасөйләмкүнекмәләренкамилләштерүэшендәвамитү.
4. Икебертөрлетартыкянәшәкилгәнсүзләрнедөресәйтү һәм язу күнекмәләренбулдыру(китте, кайтты).
5. Янәшә килгән ике бертөрле тартык булган сүзләрне икеләтеп әйтергә өйрәтү.
6. **я, ю, е** хәрефләре, алар белдергән авазларның әйтелешен һәм язылышын истә калдыруны булдыру.
7. О, өхәрефләренең беренчеиҗектәгенәязылуы.

.

III.Төп уку эшчәнлеге төрләре күрсәтелгән тематик планлаштыру.

№	Дәрес темасы	Укучыларның эшчәнлек төре	Үткәрү вакыты	Үткәрү вакыты фактик.
1	Белем бәйрәме.	Кереш сүз, әңгәмә, дәреслек, сүзлек белән эшләү.	3.09	
2	Бәйрәм белән котлау	Сүзләрне тыңлау һәм укытучы артыннан кабатлау; җөмләләргә сораулар куеп уку.	5.09	
3	Уку-язу әсбаплары.	Җөмләләр төзү, күнегүләр эшләү, диалог төзү	10.09	
4	Без саныйбыз	Әңгәмә, җөмләләр төзү, күнегүләр эшләү	12.09	
5	**Кереш контроль** Төсләр.	Контроль дәрес	17.09	
6	Портфельдә нәрсәләр бар?	Хаталар өстендә эшләү, бирелгән кагыйдәләргә мисаллар табу, дәлилләү	22.09	
7	Минем уку-язу әсбапларым.	Күнегүләр эшләү, схемаларын төзү.	24.09	
8	Комплиментлар әйтәбез	Ишетеп аңлау, тәрҗемә итү, күнегүләр эшләү.	29.09	
9	“Командир” уены.	Тәрҗемә итү, уеннар уйнау, ситуатив биремнә	1.10	
10	“Без диктант яздык” текстындагы лекси-грамматик материал	Дәреслек белән эшләү, укытучыны тыңлау һәм аңлау.	6.10	
11	М. Галләмованың ”Чын иптәш” хикәясендәге лексик-грамматик материал	Әңгәмә, күчереп язу, күнегүләр эшләү.	8.10	
12	“Китапханәдә” текстындагы лексик материал.	Схема төзү, сорауларга җавап, кагыйдәләр белән эш	13.10	
13	Китапханәдә.	Күнегүләр эшләү, схемаларын төзү.	13.10	
14	Миңа нинди китаплар ошый	Дәреслек белән эш, телдән җаваплар, мөстәкыйль язмача күнегүләр эшләү	20.10	
15	Г.Зәйнәшеваның «Бер атнада ничә көн?” шигырендәге лексик материал. Контроль эш.	Әңгәмә, күчереп язу, телдән җаваплар, күнегүләр эшләү	22.10	
16	Кабатлау-йомгаклау дәресе	Контроль дәрес	27.10	
17	Сәгать ничә?	Әңгәмә, күчереп язу, телдән җаваплар, күнегүләр эшләү	29.10	
18	Минем көндәлек режимым.	Әңгәмә, күчереп язу, телдән		

		җаваплар, күнегүләр эшләү		
19	М.Җәлилнең ”Сәгать” шигырендәге лексик материал	Текстагы уңай һәм тискәре образларны табу, аларга хас сыйфатларны билгели белү		
20	“Ашханәдә” текстындагы лексик-грамматик материал	Үз фикереңне әйтә белергә өйрәнү.		
21	“Ашханәдә” текстындагы лексик-грамматик материал	Үз фикереңне әйтә белергә өйрәнү.		
22	Без нинди ризыклар яратабыз.	Үз фикереңне әйтә белергә өйрәнү.	13.11	
23	Безгә кунаклар килә Без табын әзерлибез.	Үз фикереңне әйтә белергә өйрәнү.	14.11	
24	Ш.Галиевның ”Кунаклар” шигырендәге лексик-грамматик матеирал	Дәреслектә биремнәр эшләп, текстның эчтәлегенә төшенү, геройларга бәяләмә бирү.	20.11	
25	Кунаклар килә.			
26	Без табын әзерлибез Кабатлау-йомгаклау	Бәйләнешле сөйләм телен үстерү,	21.11	
27	Г.Тукайның “Безнең гаилә” шигырендәге лексик материал.	Үз фикереңне әйтә белергә өйрәнү.	27.11	
28	Минем әти – әнием кем булып кайда эшли?	Хикәяне уку, сүзләрне аңлату, сораулар буенча төп фикерне табу, нәтиҗә ясау.	4.12	
29	“Акыллы малай” текстындагы лексик-грамматик материал.“	Әти-әниләргә ничек булышканны сорый, әйтә белү .	5.12	
30	Без өйдә булышабыз” темасына сөйләшү	Әти-әниләргә ничек булышканны сорый, әйтә белү		
31	Без әти –әниләргә булышабыз темасын лексик –гамматик күнекмәләрне ныгыту	Хикәяне уку, сүзләрне аңлату, сораулар буенча төп фикерне табу, нәтиҗә ясау.	11.12	
32	“Азалия әнисенә булыша” текстындагы лексик материал	Сәнгатьле уку, тәрҗемә итү, сораулар төзү	12.12	
33	Ә.Бикчәнтәеваның ”Дәү әнием” шигырендәге лексик материал. Туп кайда уены.	Эпистоляр жанр текстларын дөрес язу. Үрнәк буенча эшләү.Яңа ел бәйрәме белән котлау язу. Котлау язу күнекмәләрен мөстәкыйль куллана белү	18.12	
34	Җ. Тәрҗеманның “Яшел чыршы” шигырендәге лексик материал. Яңа ел бәйрәме	Гомумиләштереп кабатлау	19.12	
35	Чыршы бәйрәме текстындагы лексик-грамматик материал	Сәнгатьле уку, тәрҗемә итү, сораулар төзү	8.01	
36	Без бәйрәмгә барабыз	Сәнгатьле уку, тәрҗемә итү, сораулар төзү	9.01	

37	Әминә Бикчәнтәева «Салкын саф һава» шигырендәге лексик материал	Әңгәмә, сөйләү, образларга бәяләмә, сүзлек эше, анализ, биремнәр эшләү	15.01	
38	. Һава торышы.	Һав торышы турында сөйләү, биремнәр эшләү	16.01	
39	«Тауда» тексты лексик-грамматик Материал.	Әңгәмә, тәрҗемә эше, сөйләү	22.01	
40	Кышкы уеннар темасына диалоглар	Әңгәмә, сөйләү, образларга бәяләмә, сүзлек эше, анализ, биремнәр эшләү	23.01	
41	Туган якка кыш килде бүлеген Кабатлау-йомгаклау дәресе	Практик күнегүләрдә белемнәрнекулланабелү	29.01	
42	**Шәһәрдә һәм авылда.**Татарстан - минем туган ягым	Монологик сөйләмгә чыгу, рәсемнәр буенча эш	30.01	
43	Татарстан - зур, бай республика.	Әңгәмә, парлап эшләү	5.02	
44	Татарстан шәһәрләре.	Сораулар буенча төп фикерне табу, нәтиҗә ясау.	6.02	
45	“Мин шәһәрдә яшим” текстындагы лексик материал	Сәнгатьле уку, сорау-биремнәргә җавап эзләү.	12.02	
46	“Безнең авыл” текстындагы лексик-грамматик материал	Әңгәмә. Парлап эшләү, сораулар төзү	13.02	
47	Текст “Безнең авыл”	Әңгәмә. Парлап эшләү, сорауларга җавап бирү	19.02	
48	**Әдәпле булыйк**. “Тәмле сүзләр” текстындагы лексик материал	Бәйләнешле сөйләм телен үстерү, белемнәрне тикшерү	20.02	
49	Туган көн – күңелле бәйрәм.	Төрле биремнәр эшләү, әңгәмә, парлап эшләү	26.02	
50	8 нче Март - әниләр бәйрәме. текстындагы лексик-грамматик материал	Котлау язу белү, парлап эшләү.	27.02	
51	Әдәпле булыйк. Кабатлау-йомгаклау дәресе	Өйрәнелгән материалны кабатлау	5.03	
51	Әдәпле булыйк темасы буенча. Контроль эш	Белемнәрне тикшерү.	6.03	
53	Хаталар өстендә эш	Җибәрелгән хаталар өстендә эш	12.03	
54	**Кечкенә дусларыбыз** Минем кечкенә дустым.	Укыганны анализлый белү, үз фикереңне тексттан дәлилләр табып исбатларга өйрәнү, белемнәрне тикшерү.	13.03	
55	. Муса Җәлил «Маэмай», “Дуслар”.	Укыганны анализлый белү, үз фикереңне тексттан дәлилләр табып исбатларга өйрәнү,	19.03	

		белемнәрне тикшерү.		
56	“Минем песием» текстындагы лексик материал	Хикәяне уку, эчтәлеге буенча фикер алышу, төрле биремнәр эшләү	20.03	
57	Әкият «Кем нәрсә ярата?»	Китаптагы текст белән танышу, уку, тәрҗемә итү	9.04	
58	Кабатлау-йомгаклау дәресе	Практик күнегүләрдә белемнәрнекулланабелү	10.04	
59	Кабатлау-йомгаклау дәресе	Практик күнегүләрдә белемнәрнекулланабелү	16.04	
60	**Күңелле җәй, ямьле җәй**. Без җәйне яратабыз.	Эчтәлеге буенча фикер алышу, сорауларга җавап бирү	17.04	
61	“Җәй житә” текстындагы лексик материал	Парлап эшләү, сәнгатьле уку.	23.04	
62	«Төсләр» әкияте	Монологик сөйләм күнекмәләрен үстерү	24.04	
63	Р. Фәйзуллинның «Җиләк кайда күп» шигыре.	Биремнәр эшләү, чылбыр буенча уку, чылбыр буенча сөйләү, җөмләләр төзү	30.05	
64	Р. М и ң н у л лин «К» л а р тулганбакчага»	Эчтәлек белән танышу, әсәрнең төп фикерен аңлату, эш дәфтәрендә биремнәр эшләү, чылбыр буенча уку.	1.05	
65	*Җәйге ял*	Фикер алышу, хикәя төзү.	7.05	
66	Сабантуй уеннары.	Ситуатив биремнәр, хикәянең эчтәлеген сөйли белү	8.05	
67	Без Сабантуйга барабыз	Әңгәмә кору, фикер алышу	14.05	
68	**Еллык өомгаклау контроль эше**	Тәрҗемә итү. Текстка таянып сөйләү, сорауларга җавап бирү	15.05	
69	Хаталар өстендә эш Тема буенча лексик материалын кабатлау.	Бәйләнешле сөйләм телен үстерү, белемнәрне тикшерү	17.05	
70	Йомгаклап кабатлау дәресе	Практик күнегүләрдә белемнәрнекулланабелү	22.05	